

# Un paseo en el volcán



**Autoras:** Sophia Maldonado Bode y Ana Lucia Morales Sierra

**Editora:** Silvia Yela

**Colaboradores:** Virgilio Ramírez Ramírez, Vilma Haydee Gómez de León, Sebastián Simón Pascual, Luis Alfonso López Ordóñez, Maura Lourdes Bartolomé López, Jeremías Cristóbal Mateo, Tony Alexander Macajola Archila, Mayra Yanet Barrios Gálvez, Mynor Alexander Martínez, María Ordoñez Ortíz, Leticia Gerónimo Xutuc, Moisés Franco, Enrique Francisco Diego, Luis de Jesús Cristóbal Mateo, Juan Eduardo Lorenzo, Maurilia Simón, Verónica López, Doris Gómez, Cristina García, William Agustín Palacios, Juana Cano, Romeo Fuentes, Rony López, Peter Ramiro Juan Pedro, Anastacio Méndez García, Vilma Julissa Sales Argueta, Catalina Ortíz, Lorenzo Francisco Valladares, Leonel Mateo Simón, Abner Arcadio Samayoa, Mateo Pedro Mateo, Andrea Adelaida Diego, Osmar Alexander López Carrillo, Augusto Emmanuel López Ramírez, Marycruz Galicia Alvarado, Gerardo Palacios, Sonia Raymundo, Ruperto Montejo y Pablo Díaz Sales.

**Validación:** Marycruz Galicia Alvarado (Especialista en Nutrición-PCI), Ana Luisa Guillén (Sesan), Marian Dávila (Sesan), Karen Ileana Kestler Farfán (Mineduc), Silvia Rosal (Especialista en Currículo y Ciencias Naturales), Mercedes Barrios (Especialista en Género).

**Ilustrador:** Herman Montenegro

**Diagramadora:** Claudia Roche de Barrios

# Un paseo en el volcán

Español  
Guatemala



Este material fue elaborado gracias al apoyo financiero del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos –USDA–, bajo convenio de cooperación número FFE-520-2016/008-00. Sin embargo, no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, tampoco supone la aprobación del Gobierno de los Estados Unidos a las referencias a marcas, productos comerciales u organizaciones.

Copyright © 2021, Juárez & Associates Inc.



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

No se puede utilizar esta obra para fines comerciales. Se puede adaptar y añadir a esta obra, pero la obra resultante solo se puede distribuir bajo una licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor así como los créditos de los autores, ilustradores, etc.

ISBN 978-9929-780-41-5

# Un paseo al volcán



Daniel, Isabel y Pablo son amigos aventureros.  
Quieren conocer más de Guatemala y disfrutar de unos días en el campo.



Decidieron hacer una excursión al volcán San Antonio.  
Este está ubicado en el departamento de San Marcos.

Juntos planificaron todos los detalles de su viaje.  
Quieren disfrutarlo y no tener ningún problema.





Empacaron ropa adecuada, gorros y zapatos cómodos. También las tiendas y equipo para acampar, bolsas de dormir, y recipientes para cocinar.

Daniel e Isabel empacaron la comida para el viaje.  
Llevaban panes con frijol, frutas y manías para  
mantenerse con energía.





Pablo se encargó de llenar varias botellas con agua purificada del ecofiltro. También llevaron un botiquín y cloro por cualquier emergencia.

Muy emocionados se subieron al bus que los llevaría al volcán. No se percataron que habían dejado en la casa la mochila con las botellas de agua pura.





El trayecto no fue muy largo. En poco más de una hora estaban llegando a un lindo paraje. Tenía árboles, una laguna y al fondo podían ver el volcán. Cuando se bajaron del bus, pronto se dieron cuenta del problema que tenían. Juntos comenzaron a pensar en soluciones.

Isabel les recordó que en la escuela habían aprendido varios métodos de purificación de agua. Sugirió que los usaran durante su aventura.





Durante el paseo intentarían hervir el agua, clorarla o usar el método SODIS.

Para el primer día del paseo decidieron probar el método de hervir el agua. Daniel e Isabel fueron a recoger agua de la laguna en un recipiente. Mientras tanto, Pablo recolectó insumos para hacer una fogata. Daniel recordó que el primer paso era quitarle los residuos de tierra al agua. Luego pusieron a hervirla en una olla en la fogata.



Pablo contó con su reloj los cinco minutos que el agua debía hervir desde que salieron las primeras burbujas. Al terminar enfriaron el agua y la pudieron consumir durante su paseo.

Al día siguiente continuaron su trayecto por el volcán. En esta ocasión probaron clorar el agua para desinfectarla y consumirla de manera segura.



Daniel y Pablo recolectaron un galón de agua e Isabel recordó que se necesitan 4 gotas de cloro para poder desinfectar esa cantidad. Luego, la dejaron reposar 30 minutos y la pudieron consumir.

Otro día los amigos intentaron un método diferente para purificar el agua, el método SODIS. Aprovecharon que era un día muy soleado para realizar el proceso.



Ellos siguieron estos pasos: - Llenaron unas botellas transparentes de plástico con  $\frac{3}{4}$  partes de agua. - Luego las agitaron por veinte segundos. - Terminaron de llenar las botellas con agua y las cerraron. - Colocaron las botellas en una superficie sin sombra. - Dejaron las botellas al sol por lo menos seis horas.



Mientras el agua reposaba, los amigos aprovecharon a descansar después de haber escalado el volcán.

Al cuarto día el ansiado viaje al volcán llegó a su fin. Los amigos estaban muy satisfechos de haber podido hacer este paseo y aún más felices de haber tenido agua limpia y segura para beber.



Recordaron que estos métodos también pueden usarlos en el hogar en caso de no contar con agua pura.



¡El agua limpia y segura es importante para nuestra salud!



## **ANTES DE LA LECTURA**

1. Muestre la imagen de la portada y pida a los niños que la observen y digan lo que ven.
2. Pídales que lean juntos el título del libro. Luego, que hagan predicciones sobre lo que trata.
3. Pregúnteles si ellos consideran que el agua que está en los lagos y ríos es segura para consumir y por qué.
4. Pídales que hagan una lluvia de ideas de dónde pueden obtener agua purificada.
5. Pregúnteles si conocen de algún método de purificación de agua.

## **DURANTE LA LECTURA**

1. Muestre cada página del libro y pida a los niños que digan qué observan en ella.
2. Lea el texto de la página y pídales que ellos lo repitan con la misma fluidez, entonación y precisión.
3. Después de leer varias páginas, pídales que digan con sus palabras de qué trata lo que han leído y si tienen preguntas.
4. Pídales que comenten y opinen sobre lo que van leyendo.
5. Pregúnteles si hay palabras o alguna información que no comprenden y explíqueselas con palabras sencillas.
6. Pídales que, por turnos, lean en voz alta el libro.

## **DESPUÉS DE LA LECTURA**

1. Pida a los estudiantes que digan con sus palabras de qué trata el libro.
2. Pida a los estudiantes que identifiquen las ideas principales del texto.
3. Pídales que respondan las siguientes preguntas de comprensión: a. ¿Quiénes son los personajes de la historia? b. ¿Cuál fue el problema al que se enfrentaron los personajes? c. ¿Qué solución encontraron para el problema? d. ¿Qué hubieran hecho diferentes ustedes para solucionar el problema? e. ¿Qué les hubiese pasado a los personajes si no hubiesen purificado el agua?
4. Pídales que digan qué aprendieron luego de leer el libro y cómo lo pueden aplicar a su vida.
5. Conversen acerca de la importancia de beber y consumir agua purificada para la salud.

# Compruebe su comprensión

**1. Daniel, Isabel y Pablo decidieron ir al volcán San Antonio. Daniel e Isabel se encargaron de llevar comida, Pablo de llenar botellas de agua. ¿En qué se diferencia lo que cada uno llevó?**

- Pablo se encargó de llevar comida, Daniel e Isabel se encargaron de llenar botellas de agua.
- Daniel e Isabel se encargaron de llevar comida y Pablo de llenar botellas de agua.
- Daniel e Isabel se encargaron de llevar botiquín y cloro y Pablo de llevar la mochila.

## Compruebe su comprensión

**2. Durante el viaje Daniel, Isabel y Pablo se dieron cuenta que habían olvidado algo. ¿Qué fue lo que olvidaron?**

La mochila

La comida

Ropa

## Compruebe su comprensión

**3. El primer día de paseo, Daniel, Isabel y Pablo decidieron hervir el agua, Daniel e Isabel fueron a recoger agua de la laguna y Pablo recolectó insumos para hacer una fogata. ¿En qué se diferencia lo que cada uno hizo?**

- Pablo fue a buscar una olla, Daniel e Isabel a buscar insumos para hacer una fogata.
- Daniel e Isabel fueron a buscar insumos para hacer una fogata, Pablo fue a recoger agua de la laguna.
- Daniel e Isabel fueron a recoger agua de la laguna, Pablo recolectó insumos para hacer una fogata.

## Compruebe su comprensión

**4. Daniel, Isabel y Pablo utilizaron diferentes métodos para purificar el agua. El primer día utilizaron el método de hervir el agua, el segundo día el método de cloración del agua, el tercer día el método SODIS. ¿Qué métodos utilizaron según el día de paseo?**

- Método de hervir el agua segundo día.
- Método de cloro primer día.
- Método SODIS tercer día.



