

# Les mille sacs de blé

## The Thousand Bags of Grain





# Les mille sacs de blé

## The Thousand Bags of Grain

Images by © 2017 FHI 360. CC BY 4.0.

Images de © 2017 FHI 360. CC BY 4.0.

This product was made possible possible by the UK Department for International Development (DfID) and the United Nation's Children's Fund (UNICEF) as part of the Reading and Numeracy Activity (RANA), implemented by FHI 360.

Ce produit était rendu possible grâce au DfID du Royaume-Uni (UK Department for International Development) (DfID) et l'UNICEF (United Nations Children's Fund) dans le cadre de Reading and Numeracy Activity (RANA), mis en œuvre par FHI 360.

French

Copyright © 2021, SIL International



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Cette création peut être utilisée à des fins commerciales. Cette création peut être adaptée ou complétée. Les mentions relatives aux droits d'auteur, d'illustrateur, etc. doivent être conservées.

Translator: Elisabeth Gerger

**Thème de mathématiques :**  
**Addition de nombres avec 3 chiffres**  
**Les mille sacs de blé**



Il était une fois un village appelé Dombo. Les gens de Dombo étaient honnêtes et fidèles. Mais ils étaient aussi très pauvres et n'avaient pas assez à manger.

Un jour le chef de village, les anciens et la communauté décidèrent de résoudre leur problème de nourriture. « Nous devons motiver nos paysans pour qu'ils produisent plus de nourriture », dit le chef de village. « Organisons un concours. Celui qui arrivera à produire 1 000 sacs de grains sera nommé le paysan de l'année. »

Beaucoup de paysans ont acceptèrent de participer au concours. Malam Kowa se dit : « Je vais travailler deux fois plus dur qu'avant de mes mains. Ainsi, je suis sûr de gagner. »

Malam Nalado se dit à lui-même : « Je vais embaucher deux hommes costauds pour m'aider. Ainsi, je suis sûr de gagner. »

Mais Malam Dankeke se dit : « Je vais voir ce que les autres villages ont fait. » Malam Dankeke alla donc visiter les villages voisins. Il vit que les paysans utilisaient des tracteurs et produisaient des centaines de sacs de grain. Il se dit : « Je vais louer un tracteur et peut-être gagner de cette manière. »

La saison de la récolte arriva. Malam Kowa avait doublé d'efforts et produisit 200 sacs de maïs et 200 sacs de mil.

Malam Nalado avait embauché deux hommes forts et ensemble, ils produisirent 300 sacs de maïs et 300 sacs de mil. Malam Dankeke avait utilisé son tracteur et produisit 500 sacs de maïs et 500 sacs de mil.

« C'est décidé ! » cria le chef de village.

« C'est Malam Dankeke qui a gagné ! »

### **Questions de compréhension**

Combien de sacs de maïs et de mil Malam Dankeke a-t-il produit ?

D'après toi, pourquoi la stratégie de Malam Dankeke a-t-elle mieux fonctionné que celle des autres ?

Penses-tu que les gens du village ont résolu leur problème de nourriture ?

## Exercices de mathématiques

1) Écrivez le nom de Malam Kowa au tableau et demandez aux élèves combien de sacs de maïs et combien de sacs de mil il a récolté. Montrez ensuite aux élèves comment trouver la réponse en additionnant les nombres au tableau.

$$\begin{array}{r} 200 \\ +200 \\ \hline \end{array}$$

2) Répétez l'étape 1 avec Malam Nalado (utilisez 300 et 300) et Malam Dankeke (utilisez 500 et 500). Demandez à des volontaires d'additionner les nombres.

3) Demandez aux élèves si Malam Kowa et Malam Nalado ensemble ont autant de sacs que Malam Dankeke. Puis montrez-leur comment faire l'addition pour trouver la réponse.

$$\begin{array}{r} 400 \\ +600 \\ \hline \end{array}$$

Extension : Lisez de nouveau l'histoire et quand vous arrivez au moment où les sacs sont annoncés, demandez à un volontaire d'écrire encore une fois l'addition au tableau



