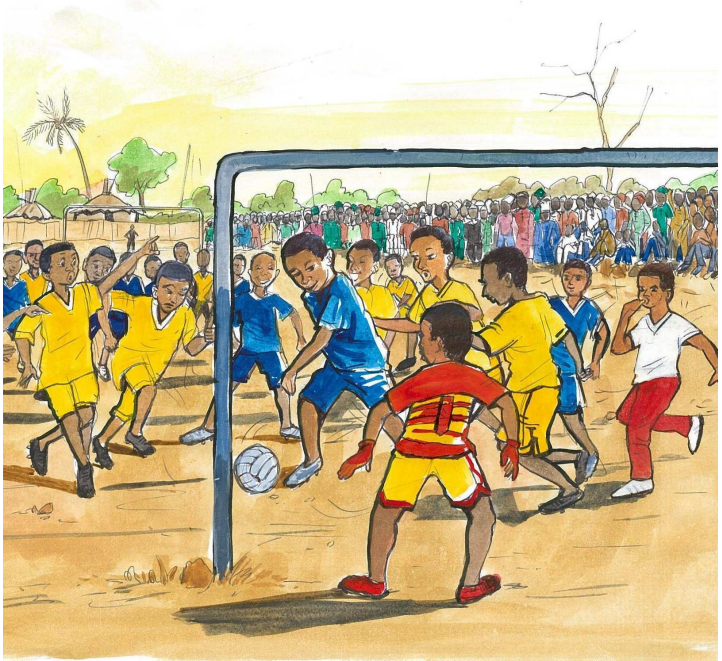


Les supporters du club de football de Zama

The Football Fans of Zama



Les supporters du club de football de Zama

The Football Fans of Zama

Images by © 2017 FHI 360. CC BY-NC 4.0.

Images de © 2017 FHI 360. CC BY-NC 4.0.

This product was made possible possible by the UK Department for International Development (DfID) and the United Nation's Children's Fund (UNICEF) as part of the Reading and Numeracy Activity (RANA), implemented by FHI 360.

Ce produit était rendu possible grâce au DfID du Royaume-Uni (UK Department for International Development) (DfID) et l'UNICEF (United Nations Children's Fund) dans le cadre de Reading and Numeracy Activity (RANA), mis en œuvre par FHI 360.

French



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Cette création peut être utilisée à des fins commerciales.

Cette création peut être adaptée ou complétée. Les mentions relatives aux droits d'auteur, d'illustrateur, etc. doivent être conservées.

Translator: Elisabeth Gerger

Thème de mathématiques :

Compter de 10 en 10 jusqu'à 100

Les supporters du club de football de Zama

Il était une fois deux villages nommés Baga et Zama. Baga était un grand village qui avait les meilleurs footballeurs de la région. Zama était un village plus petit où la plupart des gens étaient trop occupés par le travail et n'avaient pas le temps de jouer au football.

Un jour les habitants de Baga mirent au défi ceux de Zama pour jouer un match contre leur équipe.

« Mais qu'allons-nous faire ? » demanda un membre de l'équipe de Zama. « Les joueurs de Baga sont parmi les meilleurs de la région. Nous ne pourrons jamais les battre ! »

« Nous ne pouvons pas non plus refuser ! »
dit un autre membre de l'équipe de Zama.
« Les gens de Baga vont penser que nous
avons peur. »

Les gens de Zama acceptèrent donc de jouer
un match de football dans un mois. Avant le
match, les hommes de Zama s'entraînèrent
tous les jours. Ils s'entraînèrent à shooter
et à sprinter. Ils firent cinquante fois
autour du terrain en courant.

Finalement, lorsque le jour du match arriva,
les membres de l'équipe de Zama se
sentaient prêts. Ils disaient :

« Maintenant nous sommes aussi bons que
les footballeurs de Baga ! »

Mais dès le début du match, les choses
commencèrent à mal se passer. L'équipe de
Baga marqua un but et les supporters de
Baga crièrent victoire. L'équipe de Baga
marqua un autre but et les supporters de
Baga crièrent encore plus fort.

« Je ne comprends pas ! » dirent les joueurs de Zama après la première mi-temps.
« Nous nous sommes entraînés autant qu'eux. Mais nous n'avons marqué aucun but ! »

Puis le capitaine regarda autour de lui. Ils appelèrent tous les gens qu'ils connaissaient. Bientôt, des supporters de Zama arrivèrent vers le terrain. Ce fut d'abord 10 supporters qui arrivèrent. Ensuite, il y en eut 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 ! Puis Zama commença à mieux jouer. Zama marqua un but et leurs supporters crièrent victoire. Ils marquèrent un autre but et leurs supporters crièrent plus fort.

Ensuite Zama marqua un troisième but et gagna le match ! Ce fut à ce moment que les supporters de Zama crièrent le plus fort.

Questions de compréhension

Qu'ont fait les joueurs de Zama pour se préparer à ce match de football ?

D'après toi, pourquoi les supporters de football ont aidé Zama à gagner ?

As-tu été une fois dans une situation où tu penses avoir fait un meilleur travail parce que quelqu'un t'a observé ou soutenu ?

Exercices de mathématiques

1) Écrivez le nombre 100 et demandez aux élèves de l'écrire dans l'air avec vous.

Demandez ensuite aux élèves de l'écrire au tableau.

2) Utilisez par exemple un tableau où les nombres de 1 à 100 sont affichés pour compter jusqu'à 100 avec les élèves. Puis comptez de 10 en 10 jusqu'à 100. Puis expliquez que vous allez déterminer s'il y a autant d'élèves que de supporters de Zama. Demandez aux élèves de compter avec vous lorsque vous les comptez.

3) Dites des nombres entre 1 et 100 et demandez aux enfants d'identifier le nombre sur le tableau de nombres. Si vous dites par exemple « 22 », un enfant doit montrer le nombre 22. Si les enfants ont des difficultés, essayez avec des nombres plus petits.

Extension : Lisez de nouveau l'histoire. Quand vous arrivez à la partie de l'histoire où se trouvent les nombres, demandez à un élève de montrer le nombre sur le tableau.

Les nombres de 1 à 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

